

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Пашурин А. Е.

(подпись) ФИО

«04» 04 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОКСОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Специализация/профиль/программа подготовки	Безопасность технологических процессов и производств
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	8	4	0	4	100	0	18	82	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

20.03.01 Техносферная безопасность

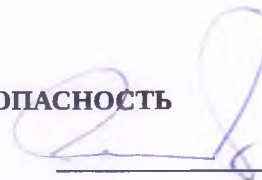
год набора группы: 2021

Программу составил:

Кафедра **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**
Матвеев Петр Владимирович, к.т.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**



Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Заведующий кафедрой Шашурин А.Е., д.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НОКСОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 — способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-92 — способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития
ПСК-1.4 — способность идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и проводить оценку условий труда на рабочих местах
ПСК-1.6 — способность обобщать и систематизировать информацию, технические данные, проводить инженерные расчеты по оценке и оптимизации технологий защиты окружающей среды

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-8

знания:

иметь представление о научных основах по обеспечению радиационной, пожарной и взрывной безопасности технологических процессов и оборудования;

знать основы разработки методов и средств коллективной защиты, средства регулирования и контроля параметров;

знать о медико-биологических основах воздействия ионизирующих излучений на живые организмы;

ПК-92

знания:

знать цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы;

знать средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде;

знать основы нормативно-правового регулирования в сфере онлайн- и дистанционного образования;

умения:

уметь работать с цифровыми образовательными ресурсами;

уметь оценивать риски негативного влияния на психологическое самочувствие, эмоциональное благополучие, здоровье;

уметь формулировать образовательные цели с учётом актуальных потребностей;

навыки:

иметь навык использования государственных и частных цифровых услуг в сфере образования;

иметь навык работы с информацией, как способ личностного развития.

ПСК-1.4

знания:

иметь представление об источниках опасных и вредных факторов;

иметь представление о научных основах по обеспечению радиационной, пожарной и взрывной безопасности технологических процессов и оборудования;

знать основные виды поражающих факторы и условия влияющие на исход поражения;

навыки:

оценке соответствия вредных и опасных факторов нормативным предельно допустимым значениям.

ПСК-1.6

знания:

иметь представление о взаимосвязи энергосистем с техническими и экологическими проблемами среды обитания;

знать структуру и состав промышленных объектов;

знать особенности устройства и безопасной эксплуатации технических объектов;

знать методики расчета элементов технологического оборудования энергосистем по критериям работоспособности, безопасности и надежности;

знать о перспективах развития техники средств защиты, повышения безопасности с учетом мировых тенденций;

об организационных, технических и экономических основах разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов энергосистем;

умения:

уметь провести расчёт и анализ опасности при проектировании, производстве и эксплуатации различных систем;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **НОКСОЛОГИЯ** является дисциплиной **вариативной части блока 1** программы подготовки по направлению *20.03.01 Техносферная безопасность*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ХИМИЯ, ЭКОЛОГИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕЯЕМОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
- ОПК-3 — способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
- УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетция, %			
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-8	ПК-92	ПСК-1.4	ПСК-1.6
3	6	Раздел 1. Предмет и содержание учебной дисциплины «Ноксология». Связь дисциплины со специальными дисциплинами. 1. Определение ноксологии. Основная задача безопасности труда 2. Техносфера и её место в системе человек-окружающая среда 3. Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности.	8	1	1	0	7	5	5	5	5
3	6	Раздел 2. Базовые понятия «Ноксологии». 1. Четыре группы понятий из структуры понятийного ряда ноксологии.: - Понятия, связанные с опасностью. - Понятия опасных событий. - Понятия, связанные с поражением. - Понятия связанные с риском. 2. Закон сохранения жизни Куражковского. Следствия закона. 3. Основные потоки в техносфере и в естественной среде. Появление опасности. 4. Понятия оптимальный фактор и допустимый фактор.	8	1	1	0	7	6	6	6	6
3	6	Раздел 3. Аксиомы и принципы. Аксиомы ноксологии. Семь принципов ноксологии.	8	1	1	0	7	7	7	7	7
3	6	Раздел 4. Реализация принципов «Ноксологии». 1. Общие методы обеспечения безопасности в ноксосфере. 2. Частные методы обеспечения безопасности в ноксосфере. 3. Понятие ПДК, ПДУ, ПДВ и стадии определения. 4. Классы опасности веществ. 5. Экспериментальное определение классов опасности. 6. Особенности допустимых уровней в энергосистемах.	8	0	0	0	8	7	7	7	7
3	6	Раздел 5. Управление рисками. 1. Понятия риска как меры опасности. Идентификация опасностей. 2. Применение «Пирамидального подхода» (пирамиды травматизма):. – Пирамида происшествий Герберта Хенриха. – Пирамида происшествий Франка Бёрда. – Пирамида происшествий компании SoposoPhillips Marine. – Критика «пирамидального» подхода (Томас Краузе). 3. Оценка риска. 4. Методы управления рисками. 5. Специфика рисков в разных отраслях промышленности.	10	2	0	2	8	10	10	10	10
3	6	Раздел 6. Показатели и критерии опасностей. 1. Организационно-технические показатели и критерии. 2. Медико-экологические показатели и критерии опасностей.	7	0	0	0	7	7	7	7	7
3	6	Раздел 7. Таксономия опасностей. 1. Оценка опасности объекта. 2. Поле опасностей. 3. Толерантность, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. 4. Мониторинг опасностей.	7	0	0	0	7	7	7	7	7
3	6	Раздел 8. Методы выявления опасностей. – простые методы определения опасности. – анализ «что произойдет, если». – карты контроля безопасности. – проверки концепции безопасности проекта. – предварительный анализ опасности (ПАО). – детальный анализ опасностей. – метод структурных схем. – анализ критичности. – анализ с построением «дерева событий». – анализ с построением «дерева отказов». – анализ с построением диаграмм причин-последствий. – анализ с построением «дерева происшествий» и «дерева событий» - его исходов. – анализ с использованием метода «древовидные структуры». – основные понятия, определения и символы метода «древовидные структуры». – процедура построения древовидной структуры. – анализ последствий и выбор решений.	7	0	0	0	7	9	9	9	9
3	6	Раздел 9. Метод барьерных диаграмм. 1. Цель метода барьерных диаграмм. 2. Структура барьерных диаграмм. 3. Барьерные оценочные баллы.	7	0	0	0	7	7	7	7	7
3	6	Раздел 10. Природные опасности. 1. Геогенные опасности. 2. Климатические и гидрологические опасности.	7	0	0	0	7	6	6	6	6
3	6	Раздел 11. Техногенные опасности. 1. Техносфера и ее опасности. 2. Опасности объектов содержащих горючие и взрывчатые вещества. 3. Опасности объектов содержащих токсичные вещества. 4. Опасности объектов содержащих источники ионизирующих излучений. 5. Особенности опасностей энергосистем.	9	2	0	2	7	8	8	8	8
3	6	Раздел 12. Отходы как особый вид опасностей. 1. Проблема отходов как индикатор развития техносферы. 2. Технологические требования к минимизации негативного воздействия от отходов. 3. Организация защиты техносферы в системе обращения с отходами и способы предотвращения негативного воздействия отходов.	7	0	0	0	7	7	7	7	7
3	6	Раздел 13. Опасности военного времени. 1. Химическое оружие. 2. Биологическое оружие. 3. Ядерное оружие. 4. Обычные средства поражен.	7	0	0	0	7	7	7	7	7
3	6	Раздел 14. Минимизация опасностей. 1. Способы минимизации опасностей. 2. Нормирование опасностей. 3. Применение средств индивидуальной защиты. 4. Создание малоотходных производств. 5. Зонирование территории. 6. Оценка надежности и работоспособности техники.	8	1	1	0	7	7	7	7	7
Всего за 6 семестр			108	8	4	4	100	100	100	100	100
Всего по дисциплине			108	8	4	4	100	100	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 5. Управление рисками.	Определение рисков опасных ситуаций.	2
2	Раздел 11. Техногенные опасности.	Определение плотности тепловых потоков.	2
Всего за 6 семестр			4

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет и содержание учебной дисциплины «Ноксология». Связь дисциплины со специальными дисциплинами.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	5
2		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
3	Раздел 2. Базовые понятия «Ноксологии».	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	4
4		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
5		Курсовая работа.	1
6	Раздел 3. Аксиомы и принципы.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	4
7		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
8		Курсовая работа.	1
9	Раздел 4. Реализация принципов «Ноксологии».	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	4
10		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
11		Курсовая работа.	2
12	Раздел 5. Управление рисками.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	4
13		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
14		Курсовая работа.	2
15	Раздел 6. Показатели и критерии опасностей.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	4
16		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
17		Курсовая работа.	1
18	Раздел 7. Таксономия опасностей.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	4
19		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
20		Курсовая работа.	1
21	Раздел 8. Методы выявления опасностей.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	3
22		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
23		Курсовая работа.	2
24	Раздел 9. Метод барьерных диаграмм.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	3

25		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
26		Курсовая работа.	2
27	Раздел 10. Природные опасности.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	4
28		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
29		Курсовая работа.	1
30	Раздел 11. Техногенные опасности.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	3
31		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
32		Курсовая работа.	2
33	Раздел 12. Отходы как особый вид опасностей.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	4
34		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
35		Курсовая работа.	1
36	Раздел 13. Опасности военного времени.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	4
37		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
38		Курсовая работа.	1
39	Раздел 14. Минимизация опасностей.	Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	4
40		Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	2
41		Курсовая работа.	1
Всего за 6 семестр			100

3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Формирование физической модели факторов, влияющих на освещенность рабочего места. Определение характера выполняемой зрительной работы.	1 - 4	4
Этап 2. Нормирование коэффициента естественной освещенности (КЕО). Расчет КЕО и оценка возможности выполнения данного вида работы.	5 - 9	5
Этап 3. По характеру выполняемой зрительной работы определить нормативную величину (Ен) электрического освещения. Выбрать систему освещения, тип светильников и тип ламп. Рассчитать освещенность рабочего места для выбранной системы освещения: общее или комбинированное.	10 - 14	5
Этап 4. Оформление Расчетно-пояснительной записки и иллюстративного материала. Защита КР.	14 - 16	4
Всего за 6 семестр		18

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- лабораторная работа;
- вопросы к экзамену;
- курсовая работа.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- лабораторная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Ростов н/Д: Феникс, 2005, 600 экз.
2. В. Г. Ерёмин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе. . Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. М.: Академия, 2008, 7 экз.
3. Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.
4. П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. М.: Высшая школа, 2007, 447 экз.
5. С. В. Белов. Ноксология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. В. Г. Ерёмин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности в машиностроении. М.: Машиностроение, 2000, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://etp-perm.ru/elektroshhitovoe-oborudovanie/pue-pravila-ustrojstva-elektrostanovok> — ПУЭ 7. Правила устройства электроустановок. Издание 7;
2. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=315980&fld=134&dst=100009,0&rnd=0.49762873417262266#008970883034543664> — Приказ Минтруда России от 24.07.2013 N 328н (ред. от 15.11.2018) "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2013 N 30593) - КонсультантПлюс;
3. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. <https://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
5. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
6. <https://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
7. <http://tnt-ebook.ru> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор;
3. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **НОКСОЛОГИЯ** является дисциплиной **вариативной части блока 1** программы подготовки по направлению *20.03.01 Техносферная безопасность*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова* кафедрой *Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-8 способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
ПК-92 способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития;
ПСК-1.4 способность идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и проводить оценку условий труда на рабочих местах;
ПСК-1.6 способность обобщать и систематизировать информацию, технические данные, проводить инженерные расчеты по оценке и оптимизации технологий защиты окружающей среды.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением безопасности в техносфере. Основная задача безопасности труда, Техносфера и её место в системе человек-окружающая среда, основные принципы, аксиомы, понятия ноксологии и их реализация. Понятие ПДК, ПДУ, ПДВ и стадии их определения. Понятия риска, его идентификацию, оценку и управление опасными ситуациями. Показатели и критерии опасностей. Таксономия опасностей, Методы выявления опасностей. Природные опасности. Техногенные опасности. Опасности военного времени. Способы минимизации опасностей.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- лабораторная работа;
- вопросы к экзамену;
- курсовая работа.

Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- лабораторная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**100 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 8 ч. аудиторных занятий, и 100 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Предмет и содержание учебной дисциплины «Ноксология». Связь дисциплины со специальными дисциплинами.		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	С. В. Белов. Ноксология: Москва: Юрайт, 2020 (1) Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (1.1-1.3)	5
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Итого по разделу 1		7
Раздел 2. Базовые понятия «Ноксологии».		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (1) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (1) А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (2.1.1-2.1.3, 3) В. Г. Ерёмин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности в машиностроении: М.: Машиностроение, 2000 (-)	4
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Курсовая работа.		1
Итого по разделу 2		7
Раздел 3. Аксиомы и принципы.		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (1.2) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (1.4) А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (3.2.7.3)	4
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Курсовая работа.		1
Итого по разделу 3		7
Раздел 4. Реализация принципов «Ноксологии».		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (1.3, 2) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (1.4) А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (2.1.3) В. Г. Ерёмин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе. . Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: М.: Академия, 2008 (-)	4
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Курсовая работа.		2
Итого по разделу 4		8
Раздел 5. Управление рисками.		
Анализ рекомендуемых	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность	4

источников по теме раздела.	жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (13.3) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность	2
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.	жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (1.2, 6) А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности.	
Курсовая работа.	Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (6.4.2) В. Г. Ерёмин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе. . Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: М.: Академия, 2008 (-)	
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Показатели и критерии опасностей.		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	В. Г. Ерёмин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе. . Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: М.: Академия, 2008 (-) Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (2-3)	4
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Курсовая работа.		1
Итого по разделу 6		7
Раздел 7. Таксономия опасностей.		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (16) А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (1.4) В. Г. Ерёмин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе. . Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: М.: Академия, 2008 (-) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарёв. . Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: М.: Высшая школа, 2007 (3)	4
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Курсовая работа.		1
Итого по разделу 7		7
Раздел 8. Методы выявления опасностей.		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (19) А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (3.2) В. Г. Ерёмин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе. . Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: М.: Академия, 2008 (-)	3
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Курсовая работа.		2
Итого по разделу 8		7
Раздел 9. Метод барьерных диаграмм.		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (19) А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (3.2) В. Г. Ерёмин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе. . Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: М.: Академия, 2008 (-)	3
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Курсовая работа.		2
Итого по разделу 9		7
Раздел 10. Природные опасности.		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (5-6) А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (2.1-2.3, 6.2)	4
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Курсовая работа.		1
Итого по разделу 10		7
Раздел 11. Техногенные опасности.		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (7) А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (4)	3
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по		2

пройденным темам.		
Курсовая работа.		2
Итого по разделу 11		7
Раздел 12. Отходы как особый вид опасностей.		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (8.2) А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (2.2.3.5)	4
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Курсовая работа.		1
Итого по разделу 12		7
Раздел 13. Опасности военного времени.		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (12.3, 9-10) А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (6.4-6.5)	4
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Курсовая работа.		1
Итого по разделу 13		7
Раздел 14. Минимизация опасностей.		
Анализ рекомендуемых источников по теме раздела.	А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. . Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Ростов н/Д: Феникс, 2005 (2, 4) Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. . Безопасность жизнедеятельности: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (11-12, 19)	4
Подготовка к ответам на вопросы экзамена по пройденным темам.		2
Курсовая работа.		1
Итого по разделу 14		7

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- курсовая работа;
- вопросы к экзамену;
- лабораторная работа;
- экзамен.

Критерии оценивания

Курсовая работа

Объем курсовой работы – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 3 отечественных и не менее 3 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Курсовая работа подлежит обязательной защите в комиссии. Оценка выполнения курсовой работы осуществляется членами комиссии по 5-бальной системе согласно ниже приведенным критериям.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 0.5 баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины 0.5 баллов;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 0.5 баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала 0.5 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 0.5 баллов;
- использование иностранных источников 0.5 баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 0.5 баллов;
- обоснованность выводов 0.5 баллов;
- наличие авторской аннотации к реферату 0.5 баллов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 0.5 баллов;

Каждый член комиссии проводит оценку по выше указанным критериям, после чего считается средний балл защиты автора курсовой работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, если автор набрал 4,5 и более баллов, «хорошо» - от 3,5 до 4,5 баллов, «удовлетворительно» - от 3 до 3,5 баллов включительно, «не защитил» - менее 3 баллов.

Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену содержатся в УМК дисциплины.

Лабораторная работа

Допуск к ЛР

Перед допуском к выполнению лабораторных работ на первом занятии для всей группы проводится инструктаж на рабочем месте. В книге учета первичного инструктажа каждый студент расписывается в факте проведения этого вида инструктажа. Студентам сообщается порядок допуска, выполнения и защиты лабораторных работ.

Группа студентов разбивается на бригады. Каждой бригаде устанавливается последовательность выполнения работ в соответствии с расписанием занятий, выдаются бланки отчетов. Допуском к выполнению лабораторных работ является правильно заполненный бланк отчета. Правильность заполнения бланка отчета и допуск к выполнению работ осуществляет преподаватель, ведущий контроль и консультации по выполнению лабораторных работ.

Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе представляется в формате, предусмотренном бланком отчета по лабораторной работе. Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае: небрежное выполнение, неверный выбор масштаба графиков, отсутствие указания единиц измерения на графиках, некорректной обработки результатов измерений.

Защита проходит в виде ответов на контрольные вопросы. Оценка осуществляется по четырех бальной системе.

Обучающийся должен ответить на шесть вопросов по теме данной лабораторной работы. Для ответа на каждый вопрос дается 45 секунд.

Критерием оценки является:

3 и менее 3-х правильных ответов – неудовлетворительно;

4 правильных ответа – удовлетворительно;

5 правильных ответов – хорошо;

6 правильных ответов – отлично.

Экзамен

Допуском к экзамену является выполнение всех контрольных мероприятий, в том числе защита курсовой работы. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам к экзамену.

Экзамен проходит в виде итогового тестирования.

Тест считается выполненным при количестве правильных ответов на вопросы от 60% и более. По результатам тестирования выставляется оценка по следующим критериям:

- 60-74% правильных ответов на вопросы теста – удовлетворительно;
- 75-89% правильных ответов на вопросы теста – хорошо;
- 90% и более правильных ответов на вопросы теста – отлично.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %				НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-8	ПК-92	ПСК-1.4	ПСК-1.6	
3	6	Раздел 1. Предмет и содержание учебной дисциплины «Ноксология». Связь дисциплины со специальными дисциплинами.	8	1	1	0	7	5	5	5	5	Вопросы к экзамену, Курсовая работа
3	6	Раздел 2. Базовые понятия «Ноксологии».	8	1	1	0	7	6	6	6	6	Вопросы к экзамену, Курсовая работа
3	6	Раздел 3. Аксиомы и принципы.	8	1	1	0	7	7	7	7	7	Вопросы к экзамену, Курсовая работа
3	6	Раздел 4. Реализация принципов «Ноксологии».	8	0	0	0	8	7	7	7	7	Вопросы к экзамену, Курсовая работа
3	6	Раздел 5. Управление рисками.	10	2	0	2	8	10	10	10	10	Вопросы к экзамену, Лабораторная работа, Курсовая работа
3	6	Раздел 6. Показатели и критерии опасностей.	7	0	0	0	7	7	7	7	7	Вопросы к экзамену, Курсовая работа
3	6	Раздел 7. Таксономия опасностей.	7	0	0	0	7	7	7	7	7	Вопросы к экзамену, Курсовая работа
3	6	Раздел 8. Методы выявления опасностей.	7	0	0	0	7	9	9	9	9	Вопросы к экзамену, Курсовая работа
3	6	Раздел 9. Метод барьерных диаграмм.	7	0	0	0	7	7	7	7	7	Вопросы к экзамену
3	6	Раздел 10. Природные опасности.	7	0	0	0	7	6	6	6	6	Вопросы к экзамену, Курсовая работа
3	6	Раздел 11. Техногенные опасности.	9	2	0	2	7	8	8	8	8	Вопросы к экзамену, Лабораторная работа, Курсовая работа

3	6	Раздел 12. Отходы как особый вид опасностей.	7	0	0	0	7	7	7	7	7	Вопросы к экзамену, Курсовая работа
3	6	Раздел 13. Опасности военного времени.	7	0	0	0	7	7	7	7	7	Вопросы к экзамену, Курсовая работа
3	6	Раздел 14. Минимизация опасностей.	8	1	1	0	7	7	7	7	7	Вопросы к экзамену, Курсовая работа
Всего за 6 семестр			108	8	4	4	100	100	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	8	4	4	100	100	100	100	100	